

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2022/2023

Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248



V Dřevohosticích dne

10.10.2023

Za VÚ a SŠ Dřevohostice:
Mgr. Petr Zajíc
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2022/2023 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:

1. Základní údaje
 - 1.1. Základní údaje o školském zařízení
 - 1.2. Součásti školského zařízení
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248
Adresa školského zařízení	Novosady 248, Dřevohostice, PSČ 751 14
IČ	70 259 917
Telefon	581 711 022, 581 711 307, 770 130 402
Fax	581 711 022
E-mail	reditel@vumdrevohostice.cz
Datová schránka	ztxjwdf
Adresa internetové stránky	www.vumdrevohostice.cz
Bankovní spojení	ČNB 731831/0710
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitel školského zařízení	Mgr. Petr Zajíc
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Kateřina Hrabovská
Identifikátor právnické osoby:	600031829

Zařazení do sítě škol	Zřizovací listina vydána dne 2.12.1991 pro rozpočtovou organizaci Výchovní ústav pro mládež v Dřevohosticích, zřízenou podle § 12 odst.3 písm. f) zákona ČNR č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění dodatku č.j. 32 045/97-61 ze dne 29.10.1997, č.j. 21770/2000-21 ze dne 21.6.2000, č.j. 28 986/03-25 ze dne 11.12.2003, č.j.13 468/05-25 ze dne 25.2.2005, č.j. 37 383/05-25 ze dne 6.1.2006, č.j. 12 991/06-25 ze dne 3. 8. 2006, č.j. MSMT-21650/2014-1 ze dne 30.5.2014, č.j. MSMT-29230/2014 ze dne 13.8.2014, č.j. MSMT-19911/15-1 ze dne 8.6.2015, č.j. MSMT-38098/16-1 ze dne 14.12.2016, č.j. MSMT-22990/2018-1 ze dne 1.8.2018 a č.j. MSMT-15894/2022-1.
Kapacita zařízení	28 chlapců
Vedoucí pracovníci	Bc. Jana Navrátilová – ekonomický zástupce Hilda Václavíková – vedoucí školní jídelny
Školská rada	Předseda: Mgr. Martin Zajíc – za pedagogické pracovníky školy Členové: Mgr. Pavel Karabina – za zřizovatele Bc. Petra Nadrchalová - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

1.2. Součástí školského zařízení

Střední škola IZO 110 022 084 nejvyšší povolený počet žáků: 80

Výchovní ústav IZO 000 842 796 nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení:
28

Školní jídelna IZO 103 044 167 nejvyšší povolený počet stravovaných: 85

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Výchovní ústav a Střední škola Dřevohostice je chlapecké výchovně vzdělávací zařízení a pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova či případně usnesení soudu o předběžném opatření o umístění do zařízení. V zařízení je zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je

Česká republika vázána, jsou tu vytvářeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

Cílem práce VÚ a SŠ Dřevohostice je zajišťování adekvátní náhradní rodinné péče ve školské instituci, jejíž kapacita je 28 dětí. Zařízení má 4 výchovné skupiny. V jedné výchovné skupině může být maximálně 8 dětí. VÚ disponuje bytovou jednotkou, která umožňuje vybraným mladým dospělým, kteří dokončují nebo studují SŠ a s ředitelem zařízení uzavřeli „Smlouvu o prodlouženém pobytu“ samostatné bydlení a následný plynulý přechod do reálného života. Pobyt v tzv. chráněném bydlení je podmíněn minimálním výskytem rizikového chování.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve střední škole při VÚ se vyučovalo ve školním roce 2022/2023 podle schválených učebních plánů a učebních osnov níže uvedených učebních oborů.

Stavební práce - 2 letý obor

36-67-E/02

RVP Obor vzdělání: 36-67-E/02 Stavební práce. Vydalo MŠMT dne 19.4.2010, č.j. 1606/2010-23. Druhý ročník zahájil s dodatkem Stavební práce č. 4, č.j.: 1039/2019. První ročník zahájil s ŠVP Stavební práce – revize 1, č.j.: 1112/2022.

Učební obor stavební práce připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání stavební dělník – na výkon pomocných stavebních prací. Denní studium je určeno pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházku a jsou zdravotně způsobilí. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou a vydáním výučního listu.

Profil absolventa:

Absolvent oboru Stavební práce disponuje požadovanými znalostmi a dovednostmi oboru, jeho uplatnění v pracovním procesu je především na stavbách popřípadě samostatných námezdních pracích. Absolvent provádí základní práce na stavbách a obsluhuje jednoduché stroje. Jeho prací jsou zemní práce, převážení a nošení stavebních materiálů, míchání směsí a materiálů. Jednoduché zdící a omítkářské práce, betonářské práce. Připravuje také staré stavby na rekonstrukci (otloukává omítky, rozebírá stavební konstrukce, demoluje části stavby). Je schopen provádět pomocné práce při ukládání svislých a vodorovných montovaných konstrukcí a jednoduchých tepelných izolací. Obor Stavební práce vyžaduje dobrou fyzickou kondici a manuální zručnost.

Způsob ukončení vzdělání:

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a specializačními kurzy.

Strojírenské práce - 3 letý obor**23-51-E/01**

RVP Obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce.

Vydalo MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23. Druhý a třetí ročník zahájili s dodatkem Strojírenské práce č. 3, č. j.: 1040/2019. První ročník zahájil s ŠVP Zámečnické práce a údržba – revize 1, č. j.: 1111/2022.

Profil absolventa:

Absolvent ovládá základní operace ručního zpracování kovů a dalších ve strojírenství používaných materiálů. Měří, piluje, řeže, stříhá, rovná, ohýbá, seká, vrtá, zahlubuje, vyhrubuje, vystružuje, řeže závity a nýtuje. Zná základní kovářské práce a základy tepelného zpracování ocelí. Ovládá ruční mechanizované nářadí, zejména vrtačky a vrtací kladiva, brusky, elektrické nůžky a prostřihovače. Je seznámen se základy strojního obrábění, ovládá základní práce na stolním soustruhu, vrtačkách a bruskách. Spojuje kovy lepením, pájením, svařováním plamenem, svařováním elektrickým obloukem metodou MMA a MIG/MAG a používá přenosné odporové bodovací kleště. Dále dokáže montovat a demontovat jednoduché strojní součásti. Také je seznámen s montáží a demontáží jednoduchých mechanismů. Veškeré své znalosti a dovednosti využívá zejména při výrobě, montáži a demontáži ocelových konstrukcí. Absolvent umí číst jednoduché technické výkresy, technickou dokumentaci a při své práci využívá tabulky a normy. Během veškerých prováděných pracovních činnostech dodržuje zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Uplatnění absolventa: Učební obor Strojírenské práce se zaměřením zámečnické práce a údržbu připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník. Zejména na výkon rutinních montážních prací a na montáž svařovaných konstrukcí.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení

Počty zaměstnanců k 31.8.2023

Zaměstnanci	fyzicky	přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	34	33,7997
Pedagogických zaměstnanců	23	22,7372
Nepedagogických zaměstnanců	11	11,0625

Pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ředitel	1	1
Speciální pedagog	1	1
Učitelé	5	2,857
Učitelé odborného výcviku	3	2,0802
Vychovatelé	10	10
Asistenti pedagoga noční	6	6

Nepedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ekonomka	1	1
Sociální pracovníce	1	1
Účetní	1	1
Administrativní a spisový pracovník	1	0,5
Uklízečka	3	1,75

Skladnice	1	0,75
Pradlena	1	0,25
Vedoucí kuchyně	1	0,8125
Kuchař	2	2
Údržbář	2	2

Věková struktura zaměstnanců

Věk	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Do 29 let	-	-
30 – 39 let	-	-
40 – 49 let	7	1
50 – 59 let	11	7
60 – vznik nároku na SD	4	3
Důchodci	1	

Odchody a příchody zaměstnanců

Důvod	Počet
Odešli na vlastní žádost	2
Ukončení smlouvy na dobu určitou	2
Odchod do starobního důchodu	0
Nově přijati	4
Změna pracovní pozice v rámci organizace	0
Zemřel	0

Kvalifikace:

Většina pracovníků je s dlouholetou praxí ve svém oboru a je plně způsobilá pro výkon svého povolání.

Úplnou kvalifikaci má 7 vychovatelů a všichni asistenti pedagoga.

Požadované vzdělání nesplňují:

- 2 učitelé odborného výcviku – přepočtený úvazek 0,8,
- 2 učitelé – přepočtený úvazek 0,476,
- 2 vychovatelé.

Všichni provozní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

4. Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímání žáků do střední školy – viz. níže.

Přijímání a propouštění dětí do školského zařízení

Do našeho zařízení jsou přijímáni chlapci s nařízenou ústavní výchovou nebo s nařízeným předběžným opatřením. Chlapci s ochrannou výchovou jsou přijímáni pouze s udělením výjimky MŠMT ČR.

Děti s nařízenou ústavní výchovou či předběžným opatřením jsou do našeho výchovného ústavu umísťovány na základě soudního rozhodnutí a stejně tak u těchto dětí výlučně soud

rozhoduje o přemístění do jiného zařízení. Diagnostický ústav rozhoduje pouze ve věcech přemístění dětí s uloženou ochrannou výchovou.
O přijetí žáků do střední školy rozhoduje ředitel zařízení.

K 1.9.2022 bylo v naší evidenci celkem 20 chlapců.

K 31.8.2023 bylo v naší evidenci celkem 25 chlapců.

V období od 1.9.2022 do 31.8.2023 nastoupilo do našeho zařízení celkem 21 chlapců, žádný z nich nebyl ve věku do 15-ti let. Z celkového počtu chlapců, kteří nastoupili v tomto období, bylo 19 chlapců přemístěných z jiných zařízení a 2 chlapci byli přijati přímo z rodiny. Na základě předběžného opatření bylo do výchovného ústavu umístěno 6 chlapců, u 5 z nich bylo předběžné opatření nařízeno již v rámci plnění ústavní výchovy, u 1 z nich byla v průběhu školního roku ústavní výchova zrušena. U 1 chlapce, který byl umístěn přímo z rodiny, bylo zahájeno řízení o nařízení ústavní výchovy.

Od 1.9.2022 do 31.8.2023 odešlo celkem 17 chlapců. Z toho u 6 chlapců byla soudem zrušena ústavní výchova nebo předběžné opatření, 5 chlapců bylo přemístěných do jiného výchovného zařízení. Zbývající chlapci dosáhli v našem zařízení plnoletosti a 2 z nich ještě pokračovali v dobrovolném pobytu v souvislosti s uzavřením smlouvy o dobrovolném pobytu. Ze zařízení pak odešli ke svým rodinám nebo do náhradního ubytování.

Po dosažení zletilosti a ukončení ústavní výchovy pobývali na základě smlouvy o dobrovolném pobytu v našem zařízení 2 chlapci v souvislosti se studiem na naší střední škole. Oba 2 chlapci ukončili smlouvu ještě před vyučením.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Od 1.9.2022 probíhala výuka v učebních oborech dle ŠVP „Zámečnické práce a údržba“ a „Zámečnické práce a údržba – revize 1“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce a ŠVP „Stavební práce“ a „Stavební práce – revize 1“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 36-67-E/02 Stavební práce.

I přes velmi malý zájem žáků o studium, časté útěky žáků ze zařízení a problémy se závislostmi na návykových látkách se v několika případech daří naplňovat očekávané výstupy. Ke zvládnutí těchto výstupů jsou všichni žáci motivováni pedagogickými pracovníky. Pravidelně v rámci pedagogických porad je vyhodnocováno plnění cílů a taktéž pedagogičtí pracovníci školy pravidelně zpracovávají prevenci školní neúspěšnosti. Každému žákovi je věnována individuální péče a podpora pro úspěšné zvládnutí cílů ŠVP. Další snahou pedagogického sboru je rozvoj sebehodnocení žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

SP1 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Vladimír Antl

Na začátku roku – 11 žáků

Přistoupili – 1

Prospěli - 5

Neprospěl -5

Zanechali studia – 3

Opakují ročník – 2

Přestoupili na jinou školu – 0

SP2 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Miroslav Schwanzer

Na začátku roku – 6

Přistoupil - 0

Prospěli – 0

neprospěli – 4

Nehodnocen v 2. pololetí – 0

Prospěli u závěrečné zkoušky – 0

Zanechali studia – 2

Opakují ročník - 2

Výsledky závěrečných zkoušek:

Obor třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
36-67-E/02 SP2	4	0	0	0	0

ZP1 – Strojírenské práce – 1. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Mgr. Martin Navrátil

Na začátku šk. Roku – 8

Přistoupili – 3

Prospěli – 4

Zanechali studia – 2

Opakují ročník – 1

Přestoupili na jinou školu – 0

Nepostoupení do vyššího ročníku – 4

Vyloučení ze studia – 0

ZP(ZP2/ZP3) – Strojírenské práce – 2. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Petr Kotas

Na začátku šk. roku – 3

Přistoupili – 1

Prospěli – 1

Zanechali studia – 2

Opakují ročník – 1

Přestoupili na jinou školu – 0

Nepostoupení do vyššího ročníku 0

Vyloučení ze studia – 0

ZP(ZP2/ZP3) – strojírenské práce – 3. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Petr Kotas

Na začátku šk. roku – 3

Přistoupili - 0

Prospěli – 1

Zanechali studia – 1

Opakují ročník – 0

Přestoupili na jinou školu – 0

Nesplnění podmínek pro konání závěrečné zkoušky – 1

Vyloučení ze studia – 0

Výsledky závěrečných zkoušek:

Obor třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23-51-E/01 ZP3	1	1	0	1	0

Přehled známek z chování 2022/2023

1. pololetí 2022/2023			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	3	0	7
ZP(ZP2/ZP3)	2	1	3
SP1	1	3	6
SP2	1	4	0

Přehled známek z chování 2022/2023

2. pololetí 2022/2023			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	0	3	6
ZP(ZP2/ZP3)	1	1	2
SP1	2	2	6
SP2	0	0	4

Přehled absence 2022/2023

1. pololetí 2022/2023		
	celková	neomluvená
ZP1	3733	3470
ZP(ZP2/ZP3)	767	478
SP1	3117	2507
SP2	457	63

2. pololetí 2022/2023		
	celková	neomluvená
ZP1	3361	2921
ZP(ZP2/ZP3)	996	570
SP1	2076	1806
SP2	682	237

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Oblast školní výuky

Ve školním roce 2022/2023 bylo řešeno na SŠ mnoho zátěžových situací, a to především v prvním pololetí. Jako hlavní problém se jevila častá konzumace lehce dostupných psychoaktivních látek (HHC, kratom), které jsou sice stále legální, ale jejich časté a neřízené užívání má destruktivní dopad na psychiku našich dětí. Docházelo tudíž k častým útěkům z praktického vyučování za účelem obstarání si návykové látky nebo k následnému agresivnímu chování spojeném s ničením majetku zařízení. Bylo nutné opakovaně volat PČR Přerov, aby svými prostředky bezpečně zpacifikovala jedince v afektu, které nebylo možné uklidnit našimi pedagogickými postupy. Situaci na SŠ vyřešilo až přemístění některých chlapců do specifických zařízení. Bohužel veškerá prevence a edukace k užívání legálně schválených psychoaktivních látek na naše děti nemá prozatím žádný efekt.

Do školní výuky bývala taky pravidelně vkládána i témata, která dětem lépe pomáhala pochopit rizika a důsledky nežádoucího chování, jejichž projevy se ve škole i na výchově objevovaly. Osnovy měly zařazeny přednášky o etické a právní výchově a též o zdravém životním stylu. Školní třídy se opět zúčastnily preventivního programu „Protidrogový vlak“, který již několik let patří mezi oblíbenou a smysluplnou akci pro mládež ohroženou užíváním návykových látek.

V rámci intenzivní práce s umístěnými dětmi se každý týden scházeli v ubytovacích prostorách zařízení učitelé a vychovatelé na pedagogických trojkách, aby zhodnotili vývoj dítěte, jak ve škole, tak i na internátě a popřípadě řešili vzniklé problémy. Odborný pracovník zařízení a metodik prevence rizikového chování zajišťoval dle potřeb školy a výchovy další péči v odborných zařízeních u rizikových klientů.

Oblast působení mimo školu

Na výchovném úseku bylo obdobné klima jako na SŠ a prakticky několikrát týdně musela zasahovat PČR při agresivním chování určitých jedinců. Nepřetržitě probíhala ze strany vedení a metodika prevence spolupráce s výchovným úsekem tak, aby bylo zajištěno bezpečí ostatních dětí a pedagogů. Byl vyvinut tlak na příslušné OSPOdy a soudy, aby řešili zavčasu přemístění konkrétních chlapců do jiných typů zařízení, které odpovídají adekvátně problematice extrémně problémových jedinců. V polovině školního roku muselo zařízení čelit také tlaku občanů obce, kteří k našim chlapcům začali zaujímat až xenofobní postoje. Jednalo se o reakci na chování zátěžových jedinců v zařízení, ale také o vyústění dlouhodobé netolerance místních občanů k umístěným dětem. Vedení zařízení vedlo opakované dialogy s vedením obce, kde docházelo k vysvětlení možných nastavení pravidel v zařízení a také k osvětlení některých ne vždy oprávněných obvinění vůči dětem VÚ. Po vysvětlení možností všech zúčastněných stran došlo k jistému zklidnění situace a nalezení společných postupů při řešení případných problémů.

I přes zátěžové situace v zařízení, stále probíhaly preventivní aktivity s chlapci i mimo VÚ a to především sportovní (plavání, turistika, jízd na kole, fotbalové turnaje apod.) a kulturní (návštěva různých výstav, filmových představení apod.)

Oblast poradenská

Psychologické poradenství probíhalo v našem zařízení v pravidelných intervalech a návštěvy psychiatra – adiktologa v místě jeho ambulance 2x do měsíce. Během sezení byla řešena témata: závislosti, rodinné systémy, šikanování, traumatické situace v životě apod. Metodická prevence v zařízení řešila jakýkoli výskyt rizikového chování individuálně s jedinci, tak se skupinou, případně rodinným systémem či s dalšími odborníky. Někteří jedinci si již i sami dokázali říct o podporu a možnou poradenskou pomoc. Přestože je všem dětem nabízena pravidelně odborná péče od začátku jejich pobytu u nás, je vždy důležitá jejich vlastní

motivace a chuť spolupracovat s odborným pracovníkem. Dlouhodobě kvalitní vztahy s našimi externími kolegy se již mezi našimi dětmi tradují a ty i přes původní nedůvěru či špatnou zkušenost z minulosti přestávají péči psychologů a psychiatrů negativně stigmatizovat.

Spolupráce s rodiči

S rodiči či blízkými osobami se snažíme navázat kontakt bezprostředně po přijetí dítěte. Vždy je nutné překonat úvodní nedůvěru a nejistotu ze strany příbuzných, což je hlavní podmínka pro smysluplnou spolupráci. První kontakty obvykle probíhají přes telefonní hovor, také písemnou komunikací a vždy jsou rodiče a osoby blízké pozvané na návštěvu do zařízení s možností osobního kontaktu s odbornými pracovníky. Většina kontaktů s rodinou probíhala telefonicky, nicméně se podařilo i několik návštěv rodičů. Pracovníci zařízení občas musí zaujmout roli mediátora mezi rodičem a dítětem, aby mohlo dojít k postupnému narovnání často velmi narušeného vztahu. V komunikaci s rodinou nám velmi pomáhá úzká spolupráce s OSPOD a s probační mediační službou. Zaznamenali jsme již i efektivní spolupráci podpůrných organizací, které mají za úkol sanaci rodiny.

Výskyt rizikového chování dětí

Vzhledem k tomu, že naši cílovou skupinou jsou děti s poruchami chování, je běžné, že se u nás objevují jedinci, kteří mají či měli vlastní zkušenost s rizikovým chováním. V případech již výskytu problému, řešíme situaci okamžitě dle vnitřního řádu a dalších pravidel nutných k provozu školského zařízení. Pravidelně naše zařízení navštěvuje státní zástupkyně, která dohlíží na všechny postupy při řešení problémů rizikového chování. Během školního roku 2022/2023 bylo nutné dva chlapce přemístit do oddělení Janová při VÚ Ostrava Hrabůvka, jelikož se v jejich projevech objevila opakovaná agresivita a zneužívání OPL. V jednom případě bylo nutné umístit chlapce s extrémně problémovým užíváním OPL do VÚ Žulová a v jednom případě byl přemístěn chlapec s psychickými problémy do výchovně léčebného zařízení Husův domov ve Dvoře Králové nad Labem.

Pokud se vyskytly další rizikové projevy chování, byly řešeny okamžitě vedením zařízení a byla přijata preventivní opatření k tomu, aby se zabránilo dalšímu výskytu problémů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitel a hospodárka absolvovali školení NEN pro zadavatele začátečníky.

Sociální pracovnice absolvovala vzdělávací program Soudnictví ve věcech mládeže – aktuality a praxe.

Etopedka absolvovala seminář Kanceláře veřejného ochránce práv Dobrá praxe v zařízeních ústavní a ochranné výchovy.

Jeden vychovatel a jeden učitel odborného výcviku studují v rámci celoživotního vzdělávání studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Studium speciální pedagogiky.

Všichni pracovníci se účastní pravidelného školení BOZ a PO.

Vybraní pracovníci se účastní pravidelného školení řidičů.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 školské zařízení spolupracovalo s různými sociálními partnery. Škola při přípravě žáků na budoucí povolání spolupracovala právníckými osobami z okolních vesnic. V rámci mimoškolních a volnočasových aktivit probíhala spolupráce mimo jiné s místní T. J. Sokol, kdy se děti účastní sportovních soutěží a kulturních akcí a také s městysem Dřevohostice.

Prezentace školského zařízení je zajištěna formou www stránek – www.vumdrevohostice.cz.

V rámci školních a mimoškolních aktivit jsme se zúčastnili následujících akcí:

Měsíc	Popis akce	Místo realizace
září	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
září	Návštěva filmového představení	Přerov
září	XIII. ročník Střelecká soutěž - O putovní pohár DDŠ, ZŠ a ŠJ	Bystřice pod Hostýnem
září	Turistický výšlap okolí sv. Hostýna	Hostýn
září	Sjezd na bobové dráze v areálu SKI Hlubočky	Hlubočky
říjen	Bowling	Holešov
říjen	Prohlídka města	Přerov
říjen	Turistika	Tesák - Vičanov
říjen	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
říjen	Návštěva aguaparku	Olomouc
říjen	Ukázka Policie ČR - služební kynologie, výstroj a výzbroj policistů, přednáška prevence kriminality	Dřevohostice
říjen	Výstava replik korunovačních klenotů v Zámku a bowling	Holešov
říjen	Návštěva na fotbalovém utkání MOL Cup Zlín - Jihlava	Zlín - stadion FC Trinity Zlín
říjen	Turistika	Prusenovice
říjen	Turistika	Tovačov
listopad	Návštěva filmového představení	Přerov
listopad	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
listopad	návštěva židovského hřbitova a synagogy	Holešov
listopad	Bowling	Holešov
listopad	Laser - game	Zlín
listopad	Návštěva westernového městečka	Kostelany
listopad	Návštěva aguaparku	Olomouc
prosinec	Návštěva bazénu	Hranice
prosinec	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
prosinec	Návštěva filmového představení	Přerov
prosinec	Turistika	Hostýn
prosinec	Bowling	Přerov
prosinec	Gaming center	Olomouc
prosinec	Jízda na motokárách	Olomouc
leden	Návštěva gaming centra	Olomouc
leden	Bruslení na Hanáckém náměstí	Kroměříž
leden	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov

leden	Výlet do Bystřice pod Hostýnem, prohlídka zámku a okolí	Bystřice pod Hostýnem
leden	Turistika	Tesák
únor	Návštěva game centra	Olomouc
únor	Turnaj v kopané O pohár starosty Ostravy Jih 21. ročník	Ostrava
březen	Turistika	Troják
březen	Návštěva aguaparku	Olomouc
březen	Návštěva bazénu	Hranice
březen	Turistika	Rusava
duben	Turnaj ve stolním tenise " Aprílová steč "	Ostrava
duben	Návštěva Protidrogového vlaku	Prostějov
duben	Turistika	Chvalčov
květen	Návštěva Podzámecké zahrady a vodní elektrárny Strž	Kroměříž
červen	Naučná stezka	Chropyně
červen	Turistika	Chvalčov
červen	Návštěva bazénu	Hranice
červenec	Návštěva bazénu	Hranice
červenec	Cykloturistika a návštěva koupaliště	Čechy
červenec	Návštěva koupaliště	Hulín
červenec	Návštěva koupaliště	Rusava
červenec	Návštěva koupaliště	Čechy
červenec	Návštěva koupaliště	Hulín
červenec	Prohlídka hradu Malenovice	Malenovice
červenec	Návštěva kina	Olomouc
červenec	Návštěva koupaliště	Hulín
červenec	Přehrada Luhačovice	Luhačovice
červenec	Zbrašovské Aragonitové	Teplice nad Bečvou
červenec	Minigolf	Bystřice pod Hostýnem
červenec	Návštěva Podzámecké zahrady a vodní elektrárny Strž	Kroměříž
červenec	Návštěva koupaliště	Čechy
červenec	Turistika	Chvalčov
červenec	Turistika	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Návštěva game centra	Olomouc
srpen	Minigolf	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Návštěva koupaliště	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Návštěva koupaliště	Čechy
srpen	Lasergame	Zlín
srpen	Návštěva koupaliště	Rusava
srpen	Návštěva koupaliště	Hulín
srpen	Turistika	Pustevny
srpen	Návštěva koupaliště	Čechy
srpen	Minigolf	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Návštěva koupaliště	Bystřice pod Hostýnem

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2022/2023 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení – nebyly zjištěny nedostatky.

Dále ve školském zařízení probíhaly pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství.

11. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy
- b) Mimorozpočtové zdroje
- c) Nemovitý majetek zařízení
- d) Opravy a investice

a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy

Zařízení jako příspěvková organizace je kompletně financováno zřizovatelem MŠMT a z příspěvků na úhradu péče od zákonných zástupců a SSP – PnD.

Zařízení provádí všechny účetní uzávěrky za kalendářní rok.

Přehled hospodaření za rok 2022

Roční rozpočet:

Celkový objem prostředků	23 734 tis. Kč
Mzdy	17 291 tis. Kč
OON z mezd	77 tis. Kč
Odvody	5 870 tis. Kč
FKSP	346 tis. Kč
ONIV	150 tis. Kč

Vykázaný výsledek hospodaření k 31.12.2022 za zařízení celkem

NIV	28 266 tis. Kč
Mzdy	16 632 tis. Kč
OON z mezd	69 tis. Kč
Odvody	5 640 tis. Kč
FKSP	336 tis. Kč
ONIV	5 589 tis. Kč

b) Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2022 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2021 ve výši 734269,50 Kč.

Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Zůstatek k 1.1.2022	3 178 659,14 Kč
Tvorba HV	734 269,50 Kč
Čerpání	-3 282 223,22 Kč
Zůstatek k 31.12.2022	630 705,42

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2022	562 389,77 Kč
Tvorba HV	0
Čerpání	0
Zůstatek k 31.12.2022	562 389,77 Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1.2022	322 385,61 Kč
Tvorba základního přidělu	335 902,12 Kč
Čerpání	-353 436,14 Kč
Zůstatek k 31.12.2022	304 851,59 Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2022	8 965 118,75 Kč
Tvorba z odpisů	0
Čerpání HIM	-482 664,18 Kč
Zůstatek k 31.12.2022	8 482 454,57 Kč

c) Nemovitý majetek zařízení

V příslušnosti hospodaření s majetkem států zařízení patří majetek dle LV 778:

1. budova školy, parc. č. 966 Novosady 248
2. domov mládeže parc. č. 915/1 Kostelní 234
3. budova a stavební dvůr parc. č. 42 Dolní 107
4. nádvoří parc. č. 915/2, 915/3, 966, 991/10, 991/11
5. sportoviště a rekreační plocha parc. č. 991/9
6. ostatní plocha parc. č. 43, 991/8,

d) Opravy a investice

Ve školním roce 2022/2023 jsme z fondu reprodukce majetku vybudovali chodník a schody k workoutovému hřišti, opravili oplocení, kanálky a povrch víceúčelového hřiště, dále opravili fasádu prádelny a podhledu prádelny. Odborný výcvik jsme vybavili řezačkou polystyrénu, úhlovou brusku, svářečkou s příslušenstvím a hydraulickým lisem. Dokoupili jsme potřebné 4ks PC, 2ks televize, pračky, mrazničku a elektrickou pánev do kuchyně.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Naše školské zařízení se nezapojilo do rozvojových a mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školské zařízení se nezapojilo do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školské zařízení se nezapojilo do projektů financovaných z jiných zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Zařízení spolupracuje s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), městysem Dřevohostice, Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními. Dále v zařízení probíhají praxe vysokoškolských studentů a proběhla exkurze studentů Speciální pedagogiky z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Výroční zprávu zpracovali: Mgr. Petr Zajíc
Bc. Jana Navrátilová
Mgr. Kateřina Hrabovská
Mgr. Jarmila Kadláčková
Mgr. Martin Zajíc
Bc. Petra Nadrchalová
Bc. Drdová Jolana Dis.

V Dřevohosticích
10.10.2023

Mgr. Petr Zajíc
ředitel VÚ a SŠ Dřevohostice

Projednáno a schváleno školskou radou dne

Za radu školy:
Mgr. Martin Zajíc