

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2020/2021

Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248



V Dřevohosticích dne

13.10.2021

Za VÚ a SŠ Dřevohostice:

Mgr. Petr Zajíc
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2020/2021 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:

1. Základní údaje
 - 1.1. Základní údaje o školském zařízení
 - 1.2. Součásti školského zařízení
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248
Adresa školského zařízení	Novosady 248, Dřevohostice, PSČ 751 14
IČ	70 259 917
Telefon	581 711 022, 581 711 307, 770 130 402
Fax	581 711 022
E-mail	reditel@vumdrevohostice.cz
Datová schránka	ztxjwdf
Adresa internetové stránky	www.vumdrevohostice.cz
Bankovní spojení	ČNB 731831/0710
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitel školského zařízení	Mgr. Petr Zajíc
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Kateřina Hrabovská
Identifikátor právnické osoby:	600031829

Zařazení do sítě škol	Zřizovací listina vydána dne 2.12.1991 pro rozpočtovou organizaci Výchovný ústav pro mládež v Dřevohosticích, zřízenou podle § 12 odst.3 písm. f) zákona ČNR č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění dodatku č.j. 32 045/97-61 ze dne 29.10.1997, č.j. 21770/2000-21 ze dne 21.6.2000, č.j. 28 986/03-25 ze dne 11.12.2003, č.j.13 468/05-25 ze dne 25.2.2005, č.j. 37 383/05-25 ze dne 6.1.2006, č.j. 12 991/06-25 ze dne 3. 8. 2006, č.j. MSMT-21650/2014-1 ze dne 30.5.2014, č.j. MSMT-29230/2014 ze dne 13.8.2014, č.j. MSMT-19911/15-1 ze dne 8.6.2015, č.j. MSMT-38098/16-1 ze dne 14.12.2016 a č.j. MSMT-22990/2018-1 ze dne 1.8.2018.
Kapacita zařízení	28 chlapců
Vedoucí pracovníci	Bc. Jana Navrátilová – ekonomický zástupce Hilda Václavíková – vedoucí školní jídelny
Školská rada	Předseda: Mgr. Martin Zajíc – za pedagogické pracovníky školy Členové: Mgr. Pavel Karabina – za zřizovatele Bc. Petra Nadrchalová - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

1.2. Součástí školského zařízení

Střední škola IZO 110 022 084 nejvyšší povolený počet žáků: 80

Výchovný ústav IZO 000 842 796 nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: 28

Školní jídelna IZO 103 044 167 nejvyšší povolený počet stravovaných: 85

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Výchovný ústav a Střední škola Dřevohostice je chlapecké výchovně vzdělávací zařízení a pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova či případně usnesení soudu o předběžném opatření o umístění do zařízení. V zařízení je zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je

Česká republika vázána, jsou tu vytvářeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

Cílem práce VÚ a SŠ Dřevohostice je zajišťování adekvátní náhradní rodinné péče ve školské instituci, jejíž kapacita je 28 dětí. Zařízení má 4 výchovné skupiny. V jedné výchovné skupině může být maximálně 8 dětí. VÚ disponuje bytovou jednotkou, která umožňuje vybraným mladým dospělým, kteří dokončují nebo studují SŠ a s ředitelem zařízení uzavřeli „Smlouvu o prodlouženém pobytu“ samostatné bydlení a následný plynulý přechod do reálného života. Pobyt v tzv. chráněném bydlení je podmíněn minimálním výskytem rizikového chování.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve střední škole při VÚ se vyučovalo ve školním roce 2020/2021 podle schválených učebních plánů a učebních osnov níže uvedené učební obory.

Stavební práce - 2 letý obor

36-67-E/02

ŠVP „Stavební práce“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 36-67-E/02 Stavební práce.

Vydalo MŠMT dne 19.4.2010, č.j. 1606/2010-23. Oba ročníky zahájili s dodatkem Stavební práce č. 4, č.j.: 1039/2019.

Učební obor stavební práce připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání stavební dělník – na výkon pomocných stavebních prací. Denní studium je určeno pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházku a jsou zdravotně způsobilí. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou a vydáním výučního listu.

Profil absolventa:

Absolvent oboru Stavební práce disponuje požadovanými znalostmi a dovednostmi oboru, jeho uplatnění v pracovním procesu je především na stavbách popřípadě samostatných námezdních pracích. Absolvent provádí základní práce na stavbách a obsluhuje jednoduché stroje. Jeho prací jsou zemní práce, převážení a nošení stavebních materiálů, míchání směsí a materiálů. Jednoduché zdící a omítkářské práce, betonářské práce. Připravuje také staré stavby na rekonstrukci (otloukává omítky, rozebírá stavební konstrukce, demoluje části stavby). Je schopen provádět pomocné práce při ukládání svislých a vodorovných montovaných konstrukcí a jednoduchých tepelných izolací. Obor Stavební práce vyžaduje dobrou fyzickou kondici a manuální zručnost.

Způsob ukončení vzdělání:

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a specializačními kurzy.

Strojírenské práce - 3 letý obor**23-51-E/01**

ŠVP „Zámečnické práce a údržba“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce.

Vydalo MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23. Všechny ročníky zahájili s dodatkem Strojírenské práce č. 3, č. j.: 1040/2019.

Profil absolventa:

Absolvent ovládá základní operace ručního zpracování kovů a dalších ve strojírenství používaných materiálů. Měří, piluje, řeže, stříhá, rovná, ohýbá, seká, vrtá, zahlubuje, vyhrubuje, vystružuje, řeže závity a nýtuje. Zná základní kovářské práce a základy tepelného zpracování ocelí. Ovládá ruční mechanizované nářadí, zejména vrtačky a vrtací kladiva, brusky, elektrické nůžky a prostřihovače. Je seznámen se základy strojního obrábění, ovládá základní práce na stolním soustruhu, vrtačkách a bruskách. Spojuje kovy lepením, pájením, svařováním plamenem, svařováním elektrickým obloukem metodou MMA a MIG/MAG a používá přenosné odporové bodovací kleště. Dále dokáže montovat a demontovat jednoduché strojní součásti. Také je seznámen s montáží a demontáží jednoduchých mechanismů. Veškeré své znalosti a dovednosti využívá zejména při výrobě, montáži a demontáži ocelových konstrukcí. Absolvent umí číst jednoduché technické výkresy, technickou dokumentaci a při své práci využívá tabulky a normy. Během veškerých prováděných pracovních činnostech dodržuje zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Uplatnění absolventa: Učební obor strojírenské práce se zaměřením zámečnické práce a údržbu připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník. Zejména na výkon rutinních montážních prací a na montáž svařovaných konstrukcí.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení

Počty zaměstnanců k 31.8.2021

Zaměstnanci	fyzicky	přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	37	36,437
Pedagogických zaměstnanců	26	25,537
Nepedagogických zaměstnanců	11	10,90

Pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ředitel	1	1
Speciální pedagog	1	1
Učitelé	5	2,857
Učitelé odborného výcviku	5	3,680
Vychovatelé	10	10
Asistenti pedagoga denní	1	1
Asistenti pedagoga noční	6	6

Nepedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ekonomka	1	1
Sociální pracovnice	1	1
Účetní	1	1
Administrativní a spisový pracovník	1	0,5
Uklízečka	3	1,75
Skladnice	1	0,75
Pradlena	1	0,25
Vedoucí kuchyně	1	0,65
Kuchař	2	2
Údržbář	2	2

Věková struktura zaměstnanců

Věk	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Do 29 let	-	-
30 – 39 let	4	1
40 – 49 let	7	1
50 – 59 let	12	8
60 – vznik nároku na SD	2	1
Důchodci	1	0

Odchody a příchody zaměstnanců

Důvod	Počet
Odešli na vlastní žádost	1
Ukončení smlouvy na dobu určitou	
Odchod do starobního důchodu	2
Nově přijati	6
Změna pracovní pozice v rámci organizace	2

Kvalifikace:

Většina pracovníků je s dlouholetou praxí ve svém oboru a je plně způsobilá pro výkon svého povolání.

Úplnou kvalifikaci má 8 vychovatelů a všichni asistenti pedagoga.

Požadované vzdělání nesplňují:

- 4 učitelé odborného výcviku – přepočtený úvazek 3,12,
- 2 učitelé – přepočtený úvazek 0,381,
- 2 vychovatelé.

Všichni provozní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

1 učitel odborného výcviku s úvazkem 0,72 bez potřebné kvalifikace odchází k 1.9.2021 do starobního důchodu.

4. Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímání žáků do střední školy – viz. níže.

Přijímání a propouštění dětí do školského zařízení

Do našeho zařízení jsou přijímáni chlapci s nařízenou ústavní výchovou nebo s nařízeným předběžným opatřením. Chlapci s ochrannou výchovou jsou přijímáni pouze s udělením výjimky MŠMT ČR.

Děti s nařízenou ústavní výchovou či předběžným opatřením jsou do našeho výchovného ústavu umísťovány na základě soudního rozhodnutí a stejně tak u těchto dětí výlučně soud rozhoduje o přemístění do jiného zařízení. Diagnostický ústav rozhoduje pouze ve věcech přemístění dětí s uloženou ochrannou výchovou.

O přijetí žáků do střední školy rozhoduje ředitel zařízení.

K 1.9.2020 bylo v naší evidenci celkem 22 chlapců.

K 31.8.2021 bylo v naší evidenci celkem 27 chlapců.

V období od 1.9.2020 do 31.8.2021 nastoupilo do našeho zařízení celkem 20 chlapců, žádný z nich nebyl ve věku do 15-ti let. Všichni chlapci, kteří nastoupili v tomto období, byli přemístěni z jiných zařízení. Na základě předběžného opatření bylo do výchovného ústavu umístěno 7 chlapců, u 3 z nich pak byla v průběhu školního roku nařízena ústavní výchova. U jednoho chlapce byla v daném období uložena ochranná výchova.

Od 1.9.2020 do 31.8.2021 odešlo celkem 14 chlapců, z toho u 2 chlapců byla soudem zrušena ústavní výchova nebo předběžné opatření, 3 chlapci byli přemístěni do jiného výchovného zařízení. Zbývající chlapci dosáhli v našem zařízení plnoletosti a odešli ke svým rodinám nebo do náhradního ubytování.

Po dosažení zletilosti a ukončení ústavní výchovy pobývali na základě smlouvy v našem zařízení 2 chlapci, a to v souvislosti se studiem na naší střední škole. 1 chlapec ukončil smlouvu ještě před vyučením, jeden chlapec ukončil pobyt ve výchovném ústavu po získání výučního listu v červnu 2021.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

SP1 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Kotas Petr

Na začátku roku - 8 žáků

Přistoupili - 1

Prospěli - 6

Neprospěl - 1

Nehodnocen – 2

Opakují ročník - 3

Přestoupili na jinou školu - 0

SP2 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Štěpáník Radek, Rolník Petr, Antl Vladimír

Na začátku roku – 6

Přistoupil - 1

Prospěli - 3

Nehodnocen v 2. pololetí – 1
 Prospěli u závěrečné zkoušky – 2
 Zanechali studia – 3
 Opakují ročník - 0

Výsledky závěrečných zkoušek:

Obor třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
36-67-E/02 SP2	4	4	0	2	1

1 žák splnil praktickou zkoušku závěrečných zkoušek a na ústní zkoušku se nedostavil bez omluvy.

1 žák ze závěrečných zkoušek omluven.

ZP1 – strojírenské práce – 1. ročník

Na začátku šk. roku – 6
 Přistoupili - 3
 Prospěli – 5
 Zanechali studia – 1
 Opakují ročník – 2
 Přestoupili na jinou školu – 1
 Nepostoupení do vyššího ročníku – 0
 Vyloučení ze studia – 0

ZP2 – strojírenské práce – 2. ročník

Na začátku šk. roku – 6
 Přistoupili - 1
 Prospěli – 3
 Zanechali studia – 3
 Opakují ročník – 1
 Přestoupili na jinou školu – 0
 Nepostoupení do vyššího ročníku 0
 Vyloučení ze studia – 0

Přehled známek z chování 2020/2021

1. pololetí 2020/2021			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	4	3	2
ZP(ZP2/ZP3)	2	0	3
SP1	1	1	6
SP2	2	1	1

Přehled známek z chování 2020/2021

2. pololetí 2020/2021			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	1	1	5
ZP(ZP2/ZP3)	2	0	2
SP1	3	0	6
SP2	0	1	1

Přehled absence 2020/2021

1. pololetí 2020/2021		
	celková	neomluvená
ZP1	698	258
ZP(ZP2/ZP3)	1205	710
SP1	1628	761
SP2	515	139

2. pololetí 2020/2021		
	celková	neomluvená
ZP1	1397	1035
ZP(ZP2/ZP3)	1102	117
SP1	1794	942
SP2	660	179

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vzhledem k přetrvávající pandemii koronaviru nebylo možné uskutečnit plánované akce mimo zařízení. Uvnitř zařízení probíhaly běžné preventivní aktivity a v období výskytu nemoci covid 19 i příslušná pravidelná osvěta a nutná opatření k tomuto onemocnění.

Oblast školní výuky

Naše zařízení má úzce propojenou složku vzdělávací se složkou výchovnou a oba úseky spolu intenzivně spolupracují, do školní výuky bývala vkládána témata, která dětem lépe pomáhala pochopit rizika a důsledky nežádoucího chování, jejichž projevy se ve škole i na výchově objevovaly. Do školních osnov byly pravidelně zařazeny přednášky o etické a právní výchově a též o zdravém životním stylu. Každý týden se scházeli učitelé a vychovatelé na pedagogických trojkách, aby zhodnotili vývoj dítěte, jak ve škole, tak i na internátě a popřípadě řešili vzniklé problémy. Odborný pracovník zařízení a metodik prevence rizikového chování zajišťoval dle potřeb školy a výchovy další péči v odborných zařízeních u rizikových klientů.

V tomto školním roce bylo i několik období, kdy se museli učitelé z důvodu karantény v zařízení přesunout se svojí výukou na internát, do domácího prostředí chlapců. V mnoha směrech to bylo oživení vzdělávacího procesu, jelikož museli jak chlapci, tak pedagogové různě improvizovat. Díky celkové situaci se také otevřel prostor pro řešení různých témat rizikového chování, která mohla být plynule řešena všemi pedagogy dohromady na jednom místě. Významně se tímto posílila důvěra a vztahy mezi dětmi a pedagogy.

Oblast působení mimo školu

Děti se individuálně i ve výchovných skupinách účastnily bohatého odpoledního a víkendového programu. Jelikož bylo část roku znemožněno pobývat mimo zařízení, vychovatelé se snažili zprostředkovat různé zážitkové a soutěžní akce přímo do prostředí ústavu, což přineslo i možnost užitečného vzájemného porovnávání sil a schopností mezi dětmi a vychovateli. Jakmile byla možnost cestovat, opět se s dětmi jezdilo na různá kulturní, sportovní a sociálně edukativní výlety. Veškeré tyto aktivity měly za cíl podporovat zdravý duševní vývoj jedince, pomáhat při adaptaci a kohezi ve skupině a minimalizovat rozvoj rizikového chování.

Oblast poradenská

Psychologické poradenství probíhalo v našem zařízení v pravidelných intervalech (mimo karanténní dobu) a návštěvami psychiatra – adiktologa 2x do měsíce (s minimálním omezením skrze karanténu). Během sezení byla řešena témata: závislosti, rodinné systémy, šikanování, traumatické situace v životě apod. Metodička prevence v zařízení řešila jakýkoli výskyt rizikového chování individuálně s jedinci, tak se skupinou, případně rodinným systémem či s odborníky prostřednictvím emailů a telefonů.

Spolupráce s rodiči

I s rodiči bylo možné především komunikovat pouze prostřednictvím telefonů a emailů, což mělo oproti jiným rokům paradoxně větší a intenzivnější charakter. Nejistota u všech zúčastněných ze situace ve společnosti přispěla k tomu, že měli rodiče větší zájem řešit záležitosti kolem svých dětí a také se zvýšila jejich důvěra v naše pracovníky, když si byli vědomi toho, že se musíme postarat o jejich nemocné dítě, či dítě v karanténě, která byla pro všechny zátěží. Často byl naším pomocníkem v preventivním působení i sociální kurátor či pracovník PMS, který po dohodě s námi působil na dítě během dovolenek.

Výskyt rizikového chování dětí

Vzhledem k tomu, že naši cílovou skupinou jsou děti s poruchami chování, je zřejmé, že se u nás objevují jedinci, kteří mají či měli vlastní zkušenost s rizikovým chováním. V případech již výskytu problému, řešíme situaci okamžitě dle vnitřního řádu a dalších pravidel nutných k provozu školského zařízení. Pravidelně naše zařízení navštěvuje státní zástupkyně, která dohlíží na všechny postupy při řešení problémů rizikového chování. Během školního roku 2020/2021 bylo nutné jednoho chlapce přemístit do oddělení Janová při VÚ Ostrava Hrabůvka, jelikož se v jeho projevech objevila opakovaná agresivita a zneužívání OPL. V jednom případě bylo nutné umístit chlapce s extrémně problémovým užíváním OPL do VÚ Žulová.

Pokud se vyskytly další rizikové projevy chování, byly řešeny okamžitě vedením zařízení a byla přijata preventivní opatření k tomu, aby se zabránilo dalšímu výskytu problémů. Jelikož musely být děti většinu roku omezeny na pohyb ve společnosti, bylo nutné jim věnovat intenzivní individuální péči a emocionální podporu.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jeden učitel odborného výcviku zahájil studium ke splnění kvalifikace – studium pro získání pedagogické způsobilosti v rámci DVPP Program celoživotního vzdělávání – Studium pedagogiky pro učitele praktického vyučování.

Dva učitelé odborného výcviku zahájili studium pro získání pedagogické způsobilosti v rámci DVPP – Pedagogické studium speciální pedagogiky.

Jeden vychovatel – pokračoval ve studiu pro získání pedagogické způsobilosti v rámci DVPP – vzdělávací program Vychovatel.

Jedna vychovatelka se vzdělává v kombinovaném studiu v oboru Speciální pedagogika – vychovatelství.

Jedna učitelka absolvovala kurz Rizika virtuální komunikace.

Sociální pracovnice absolvovala kurz Techniky sociální práce jako nástroj komunikace s klientem.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Ve školním roce 2020/2021 školské zařízení spolupracovalo s různými sociálními partnery. Škola při přípravě žáků na budoucí povolání spolupracovala s obcemi Domaželice a Radkova Lhota, s TJ. Sokol Dřevohostice, s fyzickými osobami z okolních vesnic (Domaželice, Želatovice). V rámci mimoškolních a volnočasových aktivit probíhala spolupráce mimo jiné s místní T. J. Sokol, kdy se děti účastní sportovních soutěží a kulturních akcí a také s městysem Dřevohostice.

Prezentace školského zařízení je zajištěna formou www stránek – www.vumdrevohostice.cz.

V rámci školních a mimoškolních aktivit jsme se zúčastnili následujících akcí:

Měsíc	Popis akce	Místo realizace
září	Dny Evropského dědictví	Dřevohostice
září	In-line bruslení	Osek nad Bečvou
září	Cyklistický výlet	Chvalčov
září	Cyklistický výlet	Lipová
září	Turistika	Lysá hora
říjen	Cyklistický výlet	Buchlovské hory
říjen	Ústavní turnaj ve stolním tenise	VÚ Dřevohostice
říjen	Ústavní atletický šestiboj	VÚ Dřevohostice
říjen	Turistika	Troják
prosinec	Kino	Přerov
únor	Ústavní turnaj ve stolním tenise	VÚ Dřevohostice
březen	Cyklistický výlet – Naučná stezka Dřevohostickým lesem	Dřevohostice
březen	Ústavní turnaj ve stolním tenise	VÚ Dřevohostice

duben	Cyklistický výlet – Naučná stezka Dřevohostickým lesem	Dřevohostice
duben	Ústavní soutěž Masterchef	VÚ Dřevohostice
	Turistika	Sv. Hostýn
duben	Čištění přírody	Radkova Lhota
květen	Turistika	Rusava
květen	ZOO Lešná	Zlín
květen	Sportovní odpoledne	VÚ Dřevohostice
květen	Střelecká soutěž	VÚ Dřevohostice
květen	Turistika	Tesák
červen	Turistika	Karlova Studánka, Praděd
červen	Hasičské muzeum	Dřevohostice
červen	Koupaliště	Čechy
červen	Cyklistický výlet – Naučná stezka Dřevohostickým lesem	Dřevohostice
červen	Lanové centrum	Helfštýn
červen	Muzeum historických kočárů	Čechy pod Kosířem
červenec	Návštěva podzámecké zahrady	Kroměříž
červenec	Vodní elektrárna Strž	Kroměříž
červenec	Turistika	Hostýnské vrchy
červenec	Koupaliště	Čechy
červenec	Hrad Malenovice	Malenovice
červenec	Lanové centrum, lukostřelba	Helfštýn
červenec	Návštěva technického muzea a výstavy motocyklů	Ostrava
červenec	Koupaliště	Čechy
červenec	ZOO Lešná	Zlín
červenec	Koupaliště	Čechy
červenec	Květná zahrada	Kroměříž
červenec	Koupaliště	Čechy
červenec	Bowling	Kroměříž
červenec	Zrcadlové bludiště	Kroměříž
červenec	Lesní posilovna	Chvalčov
srpen	Bowling	Holešov
srpen	Hranická propast	Teplice nad Bečvou
srpen	Turistika podél Malé Bečvy	Chropyně
srpen	Koupaliště	Chropyně
srpen	Bowling	Přerov
srpen	Prohlídka Velehradu	Velehrad
srpen	Vodní svět – Živá voda	Modrá
srpen	Kovářské slavnosti	Helfštýn
srpen	Hrad Lukov	Lukov
srpen	Aguapark	Uherské Hradiště
srpen	Turistika	Chvalčov
srpen	Koupaliště	Chropyně
srpen	Turistika	Luhačovice
srpen	Kino	Přerov
srpen	Aguapark	Hranice
srpen	Návštěva přehrady, In-line bruslení	Luhačovice

srpen	Letecké muzeum	Kunovice
-------	----------------	----------

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena kontrola VZP, kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Kontrolované období září 2016 až leden 2021. Závěr kontroly bez závad.

MŠMT Praha, odbor kontroly a dozoru ve veřejné správě zahájil veřejnosprávní kontrolu na základě Pověření MŠMT č.j. MSMT-40593/2020-1 dne 26.10.2020. Kontrola na místě začala 1.2.2021 a poslední úkon byl proveden 29.3.2021. Závěrem kontroly byly zjištěny nedostatky, které byly odstraněny v průběhu kontroly a nedostatky ke kterým byly přijaté opatření k jejich odstranění v různých termínech od 1.6.2021 do 31.12.2021.

Dne 16.6.2021 zahájila ČŠI inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. B), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Inspekční činnost byla ukončena dne 18.6.2021.

Kontrolou bylo zjištěno porušení předpisů v oblasti konání odborného výcviku žáků. Ve stanovené lhůtě byly zjištěné nedostatky odstraněny. Během inspekční činnosti byly zjištěny silné a slabé stránky zařízení a doporučení pro další zlepšení činnosti školského zařízení. Taktéž byla ve stanovené lhůtě přijata opatření prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Dále ve školském zařízení probíhaly pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy
- b) Mimorozpočtové zdroje
- c) Nemovitý majetek zařízení
- d) Opravy a investice

a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy

Zařízení jako příspěvková organizace je kompletně financováno zřizovatelem MŠMT a z příspěvků na úhradu péče od zákonných zástupců a SSP – PnD.

Zařízení provádí všechny účetní uzávěrky za kalendářní rok.

Přehled hospodaření za rok 2020**Roční rozpočet:*****Celkový objem prostředků 21 424 tis. Kč***

Mzdy	15 389 tis. Kč
OON z mezd	96 tis. Kč
Odvody	5 201 tis. Kč
FKSP	306 tis. Kč
ONIV	528 tis. Kč

Vykázaný výsledek hospodaření k 31.12.2020 za zařízení celkem***NIV 24 587 tis. Kč***

Mzdy	14 494 tis. Kč
OON z mezd	34 tis. Kč
Odvody	4 896 tis. Kč
FKSP	292 tis. Kč
ONIV	4 905 tis. Kč

b) Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2020 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2019 ve výši 3 613 597,09 Kč.

FKSP

Celkové příjmy za rok 2020	292236,66 Kč
Celkové výdaje za rok 2020	219302,00 Kč

Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Zůstatek k 1.1.2020	4 051 842,19 Kč
Tvorba HV	3 613 597,09 Kč
Čerpání	-3 186 467,02
Zůstatek k 31.12.2020	4 478 972,26 Kč

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2020	562 389,77 Kč
Tvorba HV	0
Čerpání	0
Zůstatek k 31.12.2020	562 389,77 Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1.2020	253 984,71 Kč
Tvorba základního přidělu	292 236,66 Kč
Čerpání	-219 302,00 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	326 919,37 Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2020	8 904 330,06 Kč
Tvorba z odpisů	1 147 710,00 Kč
Čerpání HIM	514 226,03 Kč
Zůstatek k 31.12.2020	9 537 814,03 Kč

c) Nemovitý majetek zařízení

V příslušnosti hospodaření s majetkem států zařízení patří majetek dle LV 778:

1. budova školy, parc. č. 966 Novosady 248
2. domov mládeže parc. č. 915/1 Kostelní 234
3. budova a stavební dvůr parc. č. 42 Dolní 107
4. nádvoří parc. č. 915/2, 915/3, 966, 991/10, 991/11
5. sportoviště a rekreační plocha parc. č. 991/9
6. ostatní plocha parc. č. 43, 991/8,

d) Opravy a investice

Ve školním roce 2020/2021 jsme z fondu reprodukce majetku zakoupili nářadí pro výuku učebních oborů – aku šroubovák, průmyslový vysavač a míchačku. Dále na domově mládeže byly dokončeny cvičné kuchyně a byl zakoupen nový hlavní server ve škole.

Proběhly revize výtahu, hasicích přístrojů, komínů, plošiny, elektro revize a revize plynu. I v tomto školním roce proběhlo opět malování, kdy jsme zvolili různé barvy, které byly použity na pokojích chlapců, klubovně, k dokončení výmalby chodby na internátě, tříd a chodby ve škole.

11. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Naše školské zařízení se nezapojilo do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školské zařízení se nezapojilo do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školské zařízení se nezapojilo do projektů financovaných z jiných zdrojů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Zařízení spolupracuje s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními.

Výroční zprávu zpracovali: Mgr. Petr Zajíc
 Bc. Jana Navrátilová
 Mgr. Kateřina Hrabovská
 Mgr. Jarmila Kadláčková
 Mgr. Martin Zajíc
 Bc. Petra Nadrchalová
 Bc. Drdová Jolana Dis.

V Dřevohosticích
13.10.2021

Mgr. Petr Zajíc
ředitel VÚ a SŠ Dřevohostice

Projednáno a schváleno školskou radou dne 13.10.2021

Za radu školy:
Mgr. Martin Zajíc