

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022

Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248



V Dřevohosticích dne

13.10.2022

Za VÚ a SŠ Dřevohostice:

Mgr. Petr Zajíc
ředitel

Výroční zpráva o činnosti školského zařízení za školní rok 2021/2022 je zpracována na základě vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších změn.

Obsah:

1. Základní údaje
 - 1.1. Základní údaje o školském zařízení
 - 1.2. Součásti školského zařízení
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o školském zařízení

Název školského zařízení	Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248
Adresa školského zařízení	Novosady 248, Dřevohostice, PSČ 751 14
IČ	70 259 917
Telefon	581 711 022, 581 711 307, 770 130 402
Fax	581 711 022
E-mail	reditel@vumdrevohostice.cz
Datová schránka	ztxjwdf
Adresa internetové stránky	www.vumdrevohostice.cz
Bankovní spojení	ČNB 731831/0710
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Ředitel školského zařízení	Mgr. Petr Zajíc
Zástupce statutárního orgánu	Mgr. Kateřina Hrabovská
Identifikátor právnické osoby:	600031829

Zařazení do sítě škol	Zřizovací listina vydána dne 2.12.1991 pro rozpočtovou organizaci Výchovní ústav pro mládež v Dřevohosticích, zřízenou podle § 12 odst.3 písm. f) zákona ČNR č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění dodatku č.j. 32 045/97-61 ze dne 29.10.1997, č.j. 21770/2000-21 ze dne 21.6.2000, č.j. 28 986/03-25 ze dne 11.12.2003, č.j.13 468/05-25 ze dne 25.2.2005, č.j. 37 383/05-25 ze dne 6.1.2006, č.j. 12 991/06-25 ze dne 3. 8. 2006, č.j. MSMT-21650/2014-1 ze dne 30.5.2014, č.j. MSMT-29230/2014 ze dne 13.8.2014, č.j. MSMT-19911/15-1 ze dne 8.6.2015, č.j. MSMT-38098/16-1 ze dne 14.12.2016, č.j. MSMT-22990/2018-1 ze dne 1.8.2018 a č.j. MSMT-15894/2022-1.
Kapacita zařízení	28 chlapců
Vedoucí pracovníci	Bc. Jana Navrátilová – ekonomický zástupce Hilda Václavíková – vedoucí školní jídelny
Školská rada	Předseda: Mgr. Martin Zajíc – za pedagogické pracovníky školy Členové: Mgr. Pavel Karabina – za zřizovatele Bc. Petra Nadrchalová - za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

1.2. Součástí školského zařízení

Střední škola IZO 110 022 084 nejvyšší povolený počet žáků: 80

Výchovní ústav IZO 000 842 796 nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: 28

Školní jídelna IZO 103 044 167 nejvyšší povolený počet stravovaných: 85

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen zákonem č.109/2002Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních v platném znění a prováděcí vyhláškou č.438/2006Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních v platném znění, zákonem č.561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a zákonem č. 563/2004Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů v platném znění.

Výchovní ústav a Střední škola Dřevohostice je chlapecké výchovně vzdělávací zařízení a pečuje o děti starší 15 let se závažnými poruchami chování, u nichž byla nařízena ústavní výchova či případně usnesení soudu o předběžném opatření o umístění do zařízení. V zařízení je zajištěno základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání v návaznosti na ústavní principy a mezinárodní smlouvy o lidských právech a základních svobodách, jimiž je

Česká republika vázána, jsou tu vytvářeny podmínky podporující sebedůvěru dítěte, rozvíjející citovou stránku jeho osobnosti a umožňující aktivní účast dítěte ve společnosti. S dítětem je zacházeno v zájmu plného a harmonického rozvoje jeho osobnosti s ohledem na potřeby osoby jeho věku.

Cílem práce VÚ a SŠ Dřevohostice je zajišťování adekvátní náhradní rodinné péče ve školské instituci, jejíž kapacita je 28 dětí. Zařízení má 4 výchovné skupiny. V jedné výchovné skupině může být maximálně 8 dětí. VÚ disponuje bytovou jednotkou, která umožňuje vybraným mladým dospělým, kteří dokončují nebo studují SŠ a s ředitelem zařízení uzavřeli „Smlouvu o prodlouženém pobytu“ samostatné bydlení a následný plynulý přechod do reálného života. Pobyt v tzv. chráněném bydlení je podmíněn minimálním výskytem rizikového chování.

2. Přehled oborů vzdělávání

Ve střední škole při VÚ se vyučovalo ve školním roce 2020/2021 podle schválených učebních plánů a učebních osnov níže uvedené učební obory.

Stavební práce - 2 letý obor

36-67-E/02

ŠVP „Stavební práce“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 36-67-E/02 Stavební práce.

Vydalo MŠMT dne 19.4.2010, č.j. 1606/2010-23. Oba ročníky zahájili s dodatkem Stavební práce č. 4, č.j.: 1039/2019.

Učební obor stavební práce připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání stavební dělník – na výkon pomocných stavebních prací. Denní studium je určeno pro žáky, kteří splnili povinnou školní docházku a jsou zdravotně způsobilí. Příprava je ukončena závěrečnou zkouškou a vydáním výučního listu.

Profil absolventa:

Absolvent oboru Stavební práce disponuje požadovanými znalostmi a dovednostmi oboru, jeho uplatnění v pracovním procesu je především na stavbách popřípadě samostatných námezdních pracích. Absolvent provádí základní práce na stavbách a obsluhuje jednoduché stroje. Jeho prací jsou zemní práce, převážení a nošení stavebních materiálů, míchání směsí a materiálů. Jednoduché zdící a omítkářské práce, betonářské práce. Připravuje také staré stavby na rekonstrukci (otloukává omítky, rozebírá stavební konstrukce, demoluje části stavby). Je schopen provádět pomocné práce při ukládání svislých a vodorovných montovaných konstrukcí a jednoduchých tepelných izolací. Obor Stavební práce vyžaduje dobrou fyzickou kondici a manuální zručnost.

Způsob ukončení vzdělání:

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace zkoušky se řídí platnými předpisy. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a specializačními kurzy.

Strojírenské práce - 3 letý obor**23-51-E/01**

ŠVP „Zámečnické práce a údržba“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce.

Vydalo MŠMT dne 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23. Všechny ročníky zahájili s dodatkem Strojírenské práce č. 3, č. j.: 1040/2019.

Profil absolventa:

Absolvent ovládá základní operace ručního zpracování kovů a dalších ve strojírenství používaných materiálů. Měří, piluje, řeže, stříhá, rovná, ohýbá, seká, vrtá, zahlubuje, vyhrubuje, vystružuje, řeže závity a nýtuje. Zná základní kovářské práce a základy tepelného zpracování ocelí. Ovládá ruční mechanizované nářadí, zejména vrtačky a vrtací kladiva, brusky, elektrické nůžky a prostřihovače. Je seznámen se základy strojního obrábění, ovládá základní práce na stolním soustruhu, vrtačkách a bruskách. Spojuje kovy lepením, pájením, svařováním plamenem, svařováním elektrickým obloukem metodou MMA a MIG/MAG a používá přenosné odporové bodovací kleště. Dále dokáže montovat a demontovat jednoduché strojní součásti. Také je seznámen s montáží a demontáží jednoduchých mechanismů. Veškeré své znalosti a dovednosti využívá zejména při výrobě, montáži a demontáži ocelových konstrukcí. Absolvent umí číst jednoduché technické výkresy, technickou dokumentaci a při své práci využívá tabulky a normy. Během veškerých prováděných pracovních činnostech dodržuje zásady bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

Uplatnění absolventa: Učební obor Strojírenské práce se zaměřením zámečnické práce a údržbu připravuje žáka na výkon stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník. Zejména na výkon rutinních montážních prací a na montáž svařovaných konstrukcí.

3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy a školského zařízení

Počty zaměstnanců k 31.8.2022

Zaměstnanci	fyzicky	přepočteno
Celkový počet zaměstnanců	34	33,7997
Pedagogických zaměstnanců	23	22,7372
Nepedagogických zaměstnanců	11	11,0625

Pedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ředitel	1	1
Speciální pedagog	1	1
Učitelé	5	2,857
Učitelé odborného výcviku	4	2,8802
Vychovatelé	10	10
Asistenti pedagoga noční	5	5

Nepedagogičtí pracovníci	fyzicky	přepočteno
Ekonomka	1	1
Sociální pracovnice	1	1
Účetní	1	1
Administrativní a spisový pracovník	1	0,5
Uklízečka	3	1,75
Skladnice	1	0,75
Pradlena	1	0,25
Vedoucí kuchyně	1	0,8125
Kuchař	2	2
Údržbář	2	2

Věková struktura zaměstnanců

Věk	Počet pedagogických pracovníků	Počet nepedagogických pracovníků
Do 29 let	-	-
30 – 39 let	3	0
40 – 49 let	5	1
50 – 59 let	11	8
60 – vznik nároku na SD	3	1
Důchodci	1	1

Odchody a příchody zaměstnanců

Důvod	Počet
Odešli na vlastní žádost	2
Ukončení smlouvy na dobu určitou	2
Odchod do starobního důchodu	0
Nově přijati	3
Změna pracovní pozice v rámci organizace	0
Zemřel	1

Kvalifikace:

Většina pracovníků je s dlouholetou praxí ve svém oboru a je plně způsobilá pro výkon svého povolání.

Úplnou kvalifikaci má 8 vychovatelů a všichni asistenti pedagoga.

Požadované vzdělání nesplňují:

- 2 učitelé odborného výcviku – přepočtený úvazek 1,6,
- 2 učitelé – přepočtený úvazek 0,476,
- 2 vychovatelé.

Všichni provozní pracovníci splňují kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce.

4. Údaje o přijímacím řízení

Údaje o přijímání žáků do střední školy – viz. níže.

Přijímání a propouštění dětí do školského zařízení

Do našeho zařízení jsou přijímáni chlapci s nařízenou ústavní výchovou nebo s nařízeným předběžným opatřením. Chlapci s ochrannou výchovou jsou přijímáni pouze s udělením výjimky MŠMT ČR.

Děti s nařízenou ústavní výchovou či předběžným opatřením jsou do našeho výchovného ústavu umísťovány na základě soudního rozhodnutí a stejně tak u těchto dětí výlučně soud rozhoduje o přemístění do jiného zařízení. Diagnostický ústav rozhoduje pouze ve věcech přemístění dětí s uloženou ochrannou výchovou.

O přijetí žáků do střední školy rozhoduje ředitel zařízení.

K 1.9.2021 bylo v naší evidenci celkem 28 chlapců.

K 31.8.2022 bylo v naší evidenci celkem 18 chlapců.

V období od 1.9.2021 do 31.8.2022 nastoupilo do našeho zařízení celkem 15 chlapců, žádný z nich nebyl ve věku do 15-ti let. Z celkového počtu chlapců, kteří nastoupili v tomto období, bylo 14 chlapců přemístěných z jiných zařízení a 1 chlapec byl přijat přímo z rodiny. Na základě předběžného opatření bylo do výchovného ústavu umístěno 9 chlapců, u 2 z nich bylo předběžné opatření nařízeno již v rámci plnění ústavní výchovy, u 4 z nich byla v průběhu školního roku nařízena ústavní výchova. U zbývajících tří bylo zahájeno řízení o nařízení ústavní výchovy.

Od 1.9.2021 do 31.8.2022 odešlo celkem 23 chlapců. Z toho u 4 chlapců byla soudem zrušena ústavní výchova nebo předběžné opatření, 2 chlapci byli přemístěni do jiného výchovného zařízení. Zbývajícím chlapcům dosáhli v našem zařízení plnoletosti a 5 z nich ještě pokračovalo v dobrovolném pobytu v souvislosti s uzavřením smlouvy o dobrovolném pobytu. Ze zařízení pak odešli ke svým rodinám nebo do náhradního ubytování.

Po dosažení zletilosti a ukončení ústavní výchovy pobývali na základě smlouvy o dobrovolném pobytu v našem zařízení 5 chlapců, 4 z nich v souvislosti se studiem na naší střední škole a 1 chlapec v souvislosti se studiem na externí střední škole. 2 chlapci ukončili smlouvu ještě před vyučením, 3 chlapci ukončili pobyt ve výchovném ústavu po získání výučního listu v červnu 2022.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Od 1.9.2022 probíhala výuka v učebních oborech dle ŠVP „Zámečnické práce a údržba“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 23-51-E/01 Strojírenské práce a ŠVP „Stavební práce“ zpracovaný podle RVP Obor vzdělání: 36-67-E/02 Stavební práce.

I přes velmi malý zájem žáků o studium se v mnoha případech daří naplňovat očekávané výstupy. Ke zvládnutí těchto výstupů jsou všichni žáci motivováni jak učiteli, tak i vychovateli. Pravidelně v rámci pedagogických porad je vyhodnocováno plnění cílů a taktéž se vyhodnocují příčiny školní neúspěšnosti. Každému žákovi je věnována individuální péče a podpora, pro úspěšné zvládnutí cílů ŠVP. Další snahou pedagogického sboru je rozvoj sebehodnocení žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

SP1 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Miroslav Schwanzer

Na začátku roku – 7 žáků

Přistoupili – 4

Prospěli - 5

Neprospěl -2

Zanechali studia - 4

Opakují ročník - 0

Přestoupili na jinou školu – 1

SP2 Stavební práce

Třídní učitel Mgr. Kadláčková Jarmila, dílenský učitel Antl Vladimír

Na začátku roku – 7

Přistoupil - 0

Prospěli – 2

neprospěli – 1

Nehodnocen v 2. pololetí – 1

Prospěli u závěrečné zkoušky – 2

Zanechali studia – 3

Opakují ročník - 0

Výsledky závěrečných zkoušek:

Obor třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
36-67-E/02 SP2	4	2	0	2	0

1 žák neprospěl ve 2. pololetí – neúčastnil se závěrečných zkoušek, 1 žák dlouhodobě nepřítomen v zařízení – neúčastnil se závěrečných zkoušek.

ZP1 – Strojírenské práce – 1. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Mgr. Martin Navrátil

Na začátku šk. roku – 5

Přistoupili - 2

Prospěli – 3

Zanechali studia – 3

Opakují ročník – 1

Přestoupili na jinou školu – 0

Nepostoupení do vyššího ročníku – 0

Vyloučení ze studia – 0

ZP(ZP2/ZP3) – Strojírenské práce – 2. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Petr Kotas

Na začátku šk. roku – 5

Přistoupili - 0

Prospěli – 3

Zanechali studia – 2
 Opakují ročník – 0
 Přestoupili na jinou školu – 0
 Nepostoupení do vyššího ročníku 0
 Vyloučení ze studia – 0

ZP(ZP2/ZP3) – strojírenské práce – 3. ročník

Třídní učitel: Mgr. Martin Zajíc, dílenský učitel: Petr Kotas

Na začátku šk. roku – 3

Přistoupili - 0

Prospěli – 2

Zanechali studia – 1

Opakují ročník – 0

Přestoupili na jinou školu – 0

Nepostoupení do vyššího ročníku 0

Vyloučení ze studia – 0

Výsledky závěrečných zkoušek:

Obor třída	Počet žáků ve třídě	Počet žáků ke zkoušce	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
23-51-E/01 ZP3	2	2	0	2	0

Přehled známek z chování 2021/2022

1. pololetí 2020/2021			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	0	0	3
ZP(ZP2/ZP3)	1	2	3
SP1	1	1	4
SP2	2	0	3

Přehled známek z chování 2021/2022

2. pololetí 2020/2021			
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
ZP1	0	1	3
ZP(ZP2/ZP3)	1	3	1
SP1	1	1	5
SP2	0	3	1

Přehled absence 2021/2022

1. pololetí 2021/2022		
	celková	neomluvená
ZP1	1766	1468
ZP(ZP2/ZP3)	1308	545
SP1	1174	914
SP2	970	139

2. pololetí 2021/2022		
	celková	neomluvená
ZP1	1300	1239
ZP(ZP2/ZP3)	1935	1234
SP1	1689	1542
SP2	881	497

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*Oblast školní výuky*

Naše zařízení má úzce propojenou složku vzdělávací se složkou výchovnou a oba úseky spolu intenzivně spolupracují. Vzhledem k tomu, že je naše péče specifická, lze díky menšímu počtu dětí ve třídách více vnímat individualitu jedince a bezprostředně podpořit pozitivní projevy žáků ve vztahu ke vzdělávacím aktivitám.

Jako efektivní se nám dlouhodobě jeví střídání teoretické a praktické výuky tak, aby žáci neztráceli zájem o studium a zároveň nebyli přetíženi fyzickým výkonem. Díky tomuto modelu je pro naše děti dopolední učební program vyvážený a může tak pozitivně ovlivnit přístup ke vzdělávání. Většina našich dětí má z předchozích škol se školní výukou negativní zkušenost, která je často celkově demotivuje v další aktivní práci. Odborným speciálně pedagogickým přístupem učitelů v zařízení se dostává postupně studentům podpory ve vzdělávání a motivační formou jsou překonávány dlouho zakořeněné nežádoucí bloky vůči škole a učení. Studenti po čase zjistí, že mohou v praktickém i teoretickém vyučování zažít úspěch a začínají si i více věřit. Tímto se zbaví nechutě ke vzdělávání a nemají potřebu záškoláctví.

Pravidelně do školní výuky bývala v uplynulém školním roce vkládána i témata, která dětem lépe pomáhala pochopit rizika a důsledky nežádoucího chování, jejichž projevy se ve škole i na výchově objevovaly. Do školních osnov byly zařazeny přednášky o etické a právní výchově a též o zdravém životním stylu. Školní třídy se opět zúčastnily preventivního programu „Protidrogový vlak“, který již několik let patří mezi oblíbenou a smysluplnou akci pro mládež ohroženou užíváním návykových látek. Po několika letech se nám podařilo díky finanční podpoře „Nadace Terezy Maxové dětem“ vyslat jednoho studenta na samostatné studium

svářečského kurzu, který úspěšně zvládnul. Získal tím další kvalifikaci ke svému výučnímu listu a jeho šance uplatnit se na trhu práce se výrazně zvýšila.

V rámci intenzivní práce s umístěnými dětmi se každý týden scházeli v ubytovacích prostorách zařízení učitelé a vychovatelé na pedagogických trojkách, aby zhodnotili vývoj dítěte, jak ve škole, tak i na internátě a popřípadě řešili vzniklé problémy. Odborný pracovník zařízení a metodik prevence rizikového chování zajišťoval dle potřeb školy a výchovy další péči v odborných zařízeních u rizikových klientů.

Oblast působení mimo školu

V uplynulém školním roce bylo možné opět rozšířit preventivní péči i mimo zařízení. S dětmi se znovu jezdilo na různé kulturní, sportovní a sociálně edukativní výlety. Veškeré tyto aktivity měly za cíl podporovat zdravý duševní vývoj jedince, pomáhat při adaptaci a kohezi ve skupině a minimalizovat rozvoj rizikového chování. Vychovatelé se také snažili zprostředkovat různé zážitkové a soutěžní akce přímo do prostředí ústavu, což přineslo i možnost užitečného vzájemného porovnávání sil a schopností mezi dětmi a vychovateli. Velmi oblíbené se staly celouštavní soutěže, a to především ty, které byly uspořádány v průběhu celého odpoledne na sportovním areálu. Naši zaměstnanci se podíleli na vytvoření efektivního programu s pestrými aktivitami, které nezahrnovaly jen sportovní soutěžení, ale i edukativní a kreativní hry, kde bylo možné prověřit i celkové dovednosti dětí. Přestože jsme na výchovném úseku v průběhu školního roku museli řešit rizikové chování především v podobě užívání návykových látek a nevhodného chování určitých typů dětí vůči slabším jedincům, při zájmových aktivitách se ve všech probudila zdravá zvědavost, soutěživost a smysl pro fair play.

Oblast poradenská

Psychologické poradenství probíhalo v našem zařízení v pravidelných intervalech a návštěvy psychiatra – adiktologa v místě jeho ambulance 2x do měsíce. Během sezení byla řešena témata: závislosti, rodinné systémy, šikanování, traumatické situace v životě apod. Metodička prevence v zařízení řešila jakýkoli výskyt rizikového chování individuálně s jedinci, tak se skupinou, případně rodinným systémem či s dalšími odborníky. Někteří jedinci si již i sami dokázali říct o podporu a možnou poradenskou pomoc. Přestože je všem dětem nabízena pravidelně odborná péče od začátku jejich pobytu u nás, je vždy důležitá jejich vlastní motivace a chuť spolupracovat s odborným pracovníkem. Dlouhodobě kvalitní vztahy s našimi externími kolegy se již mezi našimi dětmi tradují a ty i přes původní nedůvěru či špatnou zkušenost z minulosti přestávají péči psychologů a psychiatrů negativně stigmatizovat.

Spolupráce s rodiči

S rodiči či blízkými osobami se snažíme navázat kontakt bezprostředně po přijetí dítěte. Vždy je nutné překonat úvodní nedůvěru a nejistotu ze strany příbuzných, což je hlavní podmínka pro smysluplnou spolupráci. První kontakty obvykle probíhají přes telefonní hovor, také písemnou komunikací a vždy jsou rodiče a osoby blízké pozvané na návštěvu do zařízení s možností osobního kontaktu s odbornými pracovníky. Většina kontaktů s rodinou probíhala telefonicky, nicméně se podařilo i několik návštěv rodičů. Pracovníci zařízení občas musí zaujmout roli mediátora mezi rodičem a dítětem, aby mohlo dojít k postupnému narovnání často velmi narušeného vztahu. V komunikaci s rodinou nám velmi pomáhá úzká spolupráce s OSPOD a s probační mediační službou. Zaznamenali jsme již i efektivní spolupráci podpůrných organizací, které mají za úkol sanaci rodiny.

Výskyt rizikového chování dětí

Vzhledem k tomu, že naši cílovou skupinou jsou děti s poruchami chování, je běžné, že se u nás objevují jedinci, kteří mají či měli vlastní zkušenost s rizikovým chováním. V případech již

výskytu problému, řešíme situaci okamžitě dle vnitřního řádu a dalších pravidel nutných k provozu školského zařízení. Pravidelně naše zařízení navštěvuje státní zástupkyně, která dohlíží na všechny postupy při řešení problémů rizikového chování. Během školního roku 2021/2022 bylo nutné jednoho chlapce přemístit do oddělení Janová při VÚ Ostrava Hrabůvka, jelikož se v jeho projevech objevila opakovaná agresivita a zneužívání OPL. V jednom případě bylo nutné umístit chlapce s extrémně problémovým užíváním OPL do VÚ Žulová.

Pokud se vyskytly další rizikové projevy chování, byly řešeny okamžitě vedením zařízení a byla přijata preventivní opatření k tomu, aby se zabránilo dalšímu výskytu problémů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Většina pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávací program Řešení kritických konfliktních situací a sebeobrana pro pracovníky v sociálních službách.

Dva učitelé absolvovali vzdělávací webinář Jak pečovat o wellbeing pedagogů, žáků a nastolit ve škole atmosféru důvěry.

Jeden učitel odborného výcviku úspěšně dokončil v rámci celoživotního vzdělávání studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Studium pedagogiky a získal odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost jako Učitel praktického vyučování střední školy.

Jeden učitel odborného výcviku úspěšně absolvoval v rámci celoživotního vzdělávání Pedagogické studium speciální pedagogiky pro kvalifikované učitele praktického vyučování, odborného výcviku, mateřských škol a vychovatele.

Etapedka absolvovala vzdělávací program Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním.

Jeden vychovatel úspěšně dokončil v rámci celoživotního vzdělávání studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - Studium pedagogiky a získal odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost jako Vychovatel.

Ekonomka absolvovala kurz Spisová služba ve školství, jak správně manipulovat s dokumenty.

Sociální pracovnice absolvovala vzdělávací program Sociální práce v SPOD – aktuality a praxe.

Všichni pracovníci se účastní pravidelného školení BOZ a PO.

Vybraní pracovníci se účastní pravidelného školení řidičů.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školského zařízení na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 školské zařízení spolupracovalo s různými sociálními partnery. Škola při přípravě žáků na budoucí povolání spolupracovala s obcemi Domaželice a Radkova Lhota, s TJ. Sokol Dřevohostice, s fyzickými osobami z okolních vesnic. V rámci mimoškolních a volnočasových aktivit probíhala spolupráce mimo jiné s místní T. J. Sokol, kdy se děti účastní sportovních soutěží a kulturních akcí a také s městysem Dřevohostice.

Prezentace školského zařízení je zajištěna formou www stránek – www.vumdrevohostice.cz.

V rámci školních a mimoškolních aktivit jsme se zúčastnili následujících akcí:

Měsíc	Popis akce	Místo realizace
září	turistika	Velké Karlovice
září	turistika	Bunč
září	Návštěva plaveckého areálu	Přerov
září	turistika	Tesák
září	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
září	ZOO a dinopark	Vyškov
září	cyklistický výlet a minigolf	Bystřice pod Hostýnem
září	Bowling	Holešov
září	Turistika	Chvalčov
září	Turistika	Karlova Studánka
září	Cyklistický výlet	Rusava
září	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
říjen	Kovozoo, turistika	Dřevohostice
říjen	Turistika	Luhačovice
říjen	Extraligové utkání ve volejbale	Přerov
říjen	Turistika	Horní Bečva
říjen	Prohlídka Arcibiskupského zámku, věže a Podzámecké zahrady	Kroměříž
říjen	PČR Holešov – ukázka výcviku služebních psů, výzbroj a výstroj	Dřevohostice
říjen	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
říjen	Entomologická výstava, gastronomie hmyzu	Kroměříž
listopad	Turistika	Hostýn
listopad	Bowling	Holešov
listopad	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
listopad	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Přerov
listopad	Návštěva židovského hřbitova a synagogy	Holešov
prosinec	Turistika, návštěva workoutového hřiště	Bystřice pod Hostýnem
leden	Bowling	Bystřice pod Hostýnem
leden	Návštěva plaveckého areálu	Přerov
únor	Kino	Přerov
únor	Výstava příšer, prohlídka Baťovi budovy č. 21	Zlín
březen	Kino	Přerov
březen	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
březen	Turistika	Chvalčov
březen	Motokáry	Olomouc

březen	ZOO Lešná, prohlídka Baťova mrakodrapu	Zlín
duben	Bowling	Holešov
duben	Turnaj ve stolním tenise	Ostrava
duben	Návštěva extraligového utkání ve volejbale	Prostějov
duben	Turistika	Kroměříž
květen	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
květen	Cyklistický výlet	Radkovy
květen	Bruslení okolo přehrady, prohlídka lázeňského města	Luhačovice
květen	Cyklistický výlet	Bystřice pod Hostýnem
květen	Bowling	Holešov
květen	Dětský den	Dřevohostice
červen	Cyklistika	Radkova Lhota
červen	Radkova Lhota	Přerov
červen	Vodní svět – Modrá, expozice hadů a prohlídka kostela na Velehradě	Velehrad
červen	Kino	Přerov
červen	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
červen	Návštěva plaveckého areálu	Čechy
červen	Lesní posilovna	Chvalčov
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Čechy
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Hulín
červenec	Bowling	Holešov
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Hulín
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Rusava
červenec	Minigolf	Bystřice pod Hostýnem
červenec	Návštěva vodní elektrárny a Podzámecké zahrady	Holešov
červenec	Laser game	Zlín
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Čechy
červenec	Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast	Teplíce nad Bečvou
červenec	Kino	Olomouc
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
červenec	Lesní posilovna, turistika	Chvalčov
červenec	Baťův kanál	Kroměříž
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Čechy
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Rusava
červenec	Kovo Zoo, návštěva zříceniny hradu Cimburk	Staré město
červenec	Pevnost poznání	Olomouc
červenec	Turistika, návštěva zříceniny hradu Lukov	Lukov
červenec	Návštěva plaveckého areálu	Hranice
srpen	Minigolf	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Návštěva plaveckého areálu	Čechy
srpen	Návštěva plaveckého areálu	Rusava
srpen	Zoo Lešná	Lešná
srpen	Filmové muzeum	Kotojedy
srpen	Laser game	Zlín
srpen	Návštěva plaveckého areálu	Bystřice pod Hostýnem
srpen	Lanové centrum, turistika	Helfštýn
srpen	Turistika	Soláň
srpen	Aquapark	Olomouc

srpen	Motokáry	Lipník nad Bečvou
srpen	Návštěva plaveckého areálu	Hulín

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími kontrolními orgány

Ve školním roce 2021/2022 byla provedena kontrola Státní veterinární správy pro Olomoucký kraj č.j. SVS/2022/079633-M dne 24.5.2022. Předmětem kontroly byla kontrola provozovny stravovacích služeb. Závěr kontroly – závady nebyly zjištěny.

Ve dnech 30.8.-31.8.2022 proběhlo posouzení organizace na místě MŠMT Praha č.j. MSMT-22917/2022-1 Ing. Verou Kovaříkovou a Ing. Lenkou Skřivánkovou. K datu zpracování výroční zprávy nemáme závěrečný protokol o posouzení naší organizace.

Dále ve školském zařízení probíhaly pravidelné kontroly Okresního státního zastupitelství.

11. Základní údaje o hospodaření školy

- a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy
- b) Mimorozpočtové zdroje
- c) Nemovitý majetek zařízení
- d) Opravy a investice

a) Hospodaření s rozpočtem a příjmy

Zařízení jako příspěvková organizace je kompletně financováno zřizovatelem MŠMT a z příspěvků na úhradu péče od zákonných zástupců a SSP – PnD. Zařízení provádí všechny účetní uzávěrky za kalendářní rok.

Přehled hospodaření za rok 2021

Roční rozpočet:

Celkový objem prostředků	22 835 tis. Kč
Mzdy	16 617 tis. Kč
OON z mezd	77 tis. Kč
Odvody	5 643 tis. Kč
FKSP	332 tis. Kč
ONIV	166 tis. Kč

Vykázaný výsledek hospodaření k 31.12.2021 za zařízení celkem

NIV	25 980 tis. Kč
Mzdy	15 944 tis. Kč
OON z mezd	59 tis. Kč
Odvody	5 406 tis. Kč
FKSP	321 tis. Kč
ONIV	4 250 tis. Kč

b) Mimorozpočtové zdroje

Rezervní fond

V roce 2021 byl do rezervního fondu převeden hospodářský výsledek za rok 2020 ve výši 967187,- Kč.

FKSP

Celkové příjmy za rok 2021	320679,34 Kč
Celkové výdaje za rok 2021	325213,10 Kč

Tvorba a použití peněžních fondů

Rezervní fond	
Zůstatek k 1.1.2021	4 478 972,26 Kč
Tvorba HV	967 187,00 Kč
Čerpání	-2 267 500,12 Kč
Zůstatek k 31.12.2021	3 178 659,14 Kč

Fond odměn	
Zůstatek k 1.1.2021	562 389,77 Kč
Tvorba HV	0
Čerpání	0
Zůstatek k 31.12.2021	562 389,77 Kč

FKSP	
Zůstatek k 1.1.2021	326 919,37 Kč
Tvorba základního přidělu	320 679,34 Kč
Čerpání	-325 213,10 Kč
Zůstatek k 31.12.2021	322 385,61 Kč

FRM	
Zůstatek k 1.1.2021	9 537 814,03 Kč
Tvorba z odpisů	0
Čerpání HIM	-572 695,28 Kč
Zůstatek k 31.12.2021	8 965 118,75 Kč

c) Nemovitý majetek zařízení

V příslušnosti hospodaření s majetkem států zařízení patří majetek dle LV 778:

1. budova školy, parc. č. 966 Novosady 248
2. domov mládeže parc. č. 915/1 Kostelní 234
3. budova a stavební dvůr parc. č. 42 Dolní 107

- 4. nádvoří parc. č. 915/2, 915/3, 966, 991/10, 991/11
- 5. sportoviště a rekreační plocha parc. č. 991/9
- 6. ostatní plocha parc. č. 43, 991/8,

d) Opravy a investice

Ve školním roce 2021/2022 jsme z fondu reprodukce majetku zakoupili nářadí pro výuku učebního oboru Stavební práce – míchačku a na výchovné skupiny domova mládeže pračky. Do školy jsme pořídili nový server a v zahradě vybudovali workoutové hřiště. Každoročně z fondu hradíme malování dle potřeby v objektech výchovného ústavu.

12. Údaje o zapojení školského zařízení do rozvojových a mezinárodních programů

Naše školské zařízení se nezapojilo do rozvojových a mezinárodních programů.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše školské zařízení se nezapojilo do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

14. Údaje o předložených a školským zařízením realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Naše školské zařízení se nezapojilo do projektů financovaných z jiných zdrojů.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími institucemi a partnery

Zařízení spolupracuje s městskými úřady a magistráty (oddělení přestupků, OSPOD, vyřizování občanských průkazů), Policií ČR, okresními soudy (opatrovnická i trestní oddělení), státním zastupitelstvím, probační a mediační službou, školami a školskými zařízeními, státními i nestátními institucemi sociálních služeb a poradenství a zdravotnickými zařízeními. Dále v zařízení probíhají praxe vysokoškolských studentů a proběhla exkurze studentů Speciální pedagogiky z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

Výroční zprávu zpracovali: Mgr. Petr Zajíc
Bc. Jana Navrátilová
Mgr. Kateřina Hrabovská
Mgr. Jarmila Kadláčková
Mgr. Martin Zajíc
Bc. Petra Nadrchalová
Bc. Drdová Jolana Dis.

V Dřevohosticích
13.10.2022

Mgr. Petr Zajíc
ředitel VÚ a SŠ Dřevohostice

Projednáno a schváleno školskou radou dne 19.10.2022

Za radu školy:
Mgr. Martin Zajíc